

При поступлении на программу «Медицинская биология» вопросы базируются на следующих темах:

нервная система человека, гуморальная регуляция функций, эндокринная система человека, скелет человека, мышечная система человека, внутренняя среда организма человека, иммунитет и его виды, органы кровообращения человека, дыхание и его значение, органы дыхания человека, питание и его значение, органы пищеварения человека, обмен веществ и превращение энергии в организме человека, пластический и энергетический обмен, кожа и её производные у человека, кожа и терморегуляция, значение выделения, органы выделения человека, органы репродукции человека, половые железы, половые клетки, органы чувств, сенсорные системы, пластический и энергетический обмен, обмен воды и минеральных солей, обмен белков, углеводов и жиров в организме человека; химический состав клетки, органические и неорганические вещества, белки: их структурная организация и функции, углеводы; их строение и биологическая роль, жиры, ДНК, репликация ДНК, передача наследственной информации из поколения в поколение, передача наследственной информации из ядра в цитоплазму, транскрипция, РНК, транспорт веществ через клеточную мембрану, эукариотическая клетка; цитоплазма, органеллы цитоплазмы, их структура и функции, цитоскелет, клеточное ядро; сущность и формы размножения организмов, эмбриональный период развития, дробление, образование бластулы, гаструляция.

Система оценивания конкурсных работ

Конкурсные задания представляют собой задания закрытого типа. К каждому вопросу предлагается по 5 вариантов ответа, из которых правильными могут быть от 1 до 5. Задача участника - отметить все правильные ответы. В 1 первичный балл оценивается правильность отнесения каждого варианта ответа к истинному или к ложному (истинные должны быть отмечены, ложные - не отмечены). Таким образом, за каждый вопрос участник может получить от 0 до 5 первичных баллов.

Общий балл за работу оценивается как % от максимально возможного, таким образом максимально возможный балл составляет 100.